

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад компенсирующего вида «Золотой ключик»**

**Конспект
индивидуального коррекционно-развивающего занятия
по познавательному развитию
на тему «Путешествие в сказку»
для ребенка старшего дошкольного возраста
с интеллектуальной недостаточностью
По теме: «Счет в пределах трех»**

**Автор:
Водопьянова Ю.С., учитель-дефектолог**

г. Гаврилов-Ям

2017 год

Образовательная область: познавательное развитие.

Интегрируемые образовательные области: речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная.

Цель: развитие психических процессов (внимание, восприятие), сенсорно-математических представлений.

Задачи

Образовательные:

- продолжать учить считать в пределах трех, отвечать на вопрос «Сколько?», соотносить итоговое числительное с количеством пальцев;
- формировать представления о зиме как о времени года, знакомить с приметами (морозные узоры на окнах, можно лепить снеговика).

Коррекционно-развивающие:

развивать произвольное внимание, слуховое и зрительное восприятие и внимание, восприятие величины, пространства, развивать речь, эмоционально-волевою сферу, общие моторные навыки, мелкую моторику.

Воспитательные: воспитывать отзывчивость, самостоятельность.

Предварительная работа: наблюдение за природой зимой, снегирем; беседа об увиденном.

Оборудование: презентация к занятию «Путешествие в сказку», зашумленная картинка «Снеговик», дидактическое пособие «Снеговик», игра «Найди пару» (носочки), извилистая дорожка из веревок, снежинка на нитке, картонные полена длинные и короткие, санки, поролоновые оладьи на сковороде, тарелки с обозначениями, лопатка.

Методические приемы: наглядные (использование демонстрационного и раздаточного материала, словесные (объяснение, указания, вопросы), игровые (создание игровой ситуации, сюрпризный момент).

Ход занятия

1. Организационный момент

(Имя ребенка), я приглашаю тебя в сказку, а сказка наша будет вот про что...

Слайд 1

- На лесной опушке стоит избушка. Тебе интересно, кто в ней живет? (Да) Давай постучим и узнаем: «Тук-тук-тук, кто в домике живет»? (*стук по столу*).

- Никто не открывает - постучим посильнее да погромче «Тук-тук-тук, кто в домике живет»? (*Стук и произнесение сильнее и громче*).

2. Основная часть

Слайд 2

- Девочка Маша в доме живет. Выглянула Маша в окно и удивилась: «Ах, вот и зима пришла»!

- Скажи, как Маша догадалась, что зима пришла? (*Снег на ветках деревьев, прилетели снегири и т.п.*)

«Зашумленная картинка»

- Посмотрела Маша окно, а стекла все в морозных узорах.

Скажи, что увидела Маша за окном? (*Снеговика*).

- Вот он – снеговик. (*Показ дидактического пособия*).

- Как ты думаешь, снеговик веселый или грустный? (*Грустный, он не улыбается*).

«Костюм снеговика»

- Снеговик растерял свои снежинки – вот и загрустил. Давай поможем снеговичку. Подбери и прикрепи подходящие по величине снежинки: большие и маленькие.

(*Ребенок раскладывает в прорези подходящие фигуры, у снеговика «появляется» улыбка*).

- Как ты думаешь, снеговик веселый или грустный? (*Веселый, он улыбается*).

Слайд 3

- Жила Маша не одна, а ... с кем?

(*С бабушкой, с дедушкой*)

Слайд 4

«Найди пару»(носочки)

- Связала бабушка для Маши носочки, да вот беда - бабушка старенькая, видит плохо и все носочки перепутала. Давай бабушке поможем, найдем каждому носочку пару (каждому носочку подберем такой же), одинаковые носочки скрепим прищепкой. *(Ребенок находит пары)*.

- Носочки мы разобрали, теперь Маше никакой мороз не страшен!

«Соберем дрова»

- Однажды просит дед: «Испеки-ка, бабушка, оладушек»

- А бабушка отвечает: «Да как же я испеку? Дров, что бы печку истопить у нас нет».

Слайд 5

- Делать нечего - поехал дед в лес, нарубил дров, да пока их на санках вез – все поленца растерял.

- Будем деду помогать? Будем дрова в санки складывать? *(Да!)*

Двигательная пауза «Идем в лес»*(с использованием двух веревок)*

- В лес мы пойдем по дорожке. Дорожка извилистая, иди за мной.

«По дорожке мы пойдем, дров для деда наберем»!

- Дорожка нас на полянку привела.

«Гимнастика для глаз»*(с использованием снежинки на нитке)*

- К нам снежинка прилетела и хочет с нами поиграть. Смотри на снежинку и выполняй ее команды.

«Глазки вверх мы поднимаем,

Глазки вниз мы опускаем,

А теперь по сторонам посмотрим зорко-зорко: направо, налево».

(повторяется 2 раза)

- Теперь можно и поленца собирать, да в санки складывать.

Поленца будем собирать длинные – вот такие *(показ длинного поленца)*.

(Ребенок собирает поленца и складывает в санки)

- Какие поленца остались на полянке? *(короткие, показ жестом)*

Слайд 6

Дыхательное упражнение «Подуем на оладушки»

- Дрова мы привезли, дед печку затопил, а бабушка оладушек напекла целую сковородку (*показ сковородки*).

- Оладушки горячие, давай подуем на них, чтоб остыли.

(спокойный вдох носом, выдох ртом – 3 раза)

«Разложим оладушки»

- Остыли наши оладушки, разложим их по тарелочкам. На тарелочках горошинки. На каждую горошинку клади оладушек.

- Сколько оладушек положил(а)? Посчитай. Покажи столько же пальцев.

3. Итог

Слайд 7

- Тебе понравилась наша сказка?*(Да)*.Мы сегодня нашим героям помогали. Маша, бабушка и дедушка тебя благодарят, спасибо говорят и ждут в гости в следующий раз.

Список используемой литературы

- Баряева Л.Б. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников (с проблемами в развитии). - Спб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, СОЮЗ, 2002.

- Катаева А. А., Стребелева Е. А. Дидактические игры и упражнения в обучении дошкольников с отклонениями в развитии. - М.: Владос, 2001.- 220 с.





















